

令和6年度 岩手県立宮古病院 新人看護師 教育計画

R6年4月1日

【レベル I 定義】 ● 基本的な看護手順に従い必要に応じ助言を得て看護を実践する				【目標】 ①助言を得てケアの受け手の状況（場）のニーズをとらえることができる ②助言を得ながら、安全な看護を実践することができる ③関係者と情報共有ができる ④ケアの受け手や周囲の人々の意向を知る ⑤社会人・組織人としての自覚をもち、看護職者として責任ある行動ができる ⑥看護に必要な知識について、主体的に学習できる						
【到達目標】 ・担当看護師としての能力を身につける										
月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月～3月
目標	・職場の環境に慣れる ・職業人としての基本的姿勢・態度を身につける ・日勤の業務の流れを理解できる	・パートナーと、患者の情報を共有しながら、割り当てられた業務を行うことができる ・夜勤業務の流れを理解できる		・当日担当する受け持ち患者の状態を把握し、基本的ニーズをつかむ事ができる	・指導者と共に看護計画に沿った実践と評価ができる	・日勤スタッフとしてひとり立ちでき、必要時には自ら助言を依頼できる	・緊急入院の準備と取り扱いができる	・患者・家族の気持ちを理解し、説明・対処ができる	・チームナーシングのあり方を理解してメンバーシップがとれる	・基本的看護技術を安全・確実に実施できる ・看護実践における管理的側面が理解できる ・担当看護師の役割が身につく ・受け持ち看護師の役割を理解する
集合研修	●オリエンテーション： 病院の基本方針・理念、看護科理念と基本方針、看護職員の業務範囲、看護科教育及び研修、電力ルオーダリング運用、接遇、パートナーシップ・マインド研修 I ●技術確認研修：感染防止技術、安全、日常生活ケア ●栄養・摂食嚥下 ●看護記録 ◎新採用者技術研修 I ・感染防止技術 ・注射・点滴・採血法の安全 ・採血法・点滴静脈内注射の演習 ・輸液ポンプ・シリンジポンプの取り扱い ◎新採用者統一研修 ・コミュニケーション研修 ・マナー研修 ・シャドウイング研修	●新人研修 ・B L S AED取り扱い ・夜勤オリエンテーション ・夜勤シミュレーション	◎新採用者技術研修Ⅱ（皮膚・排泄）（接触・嚥下） ●新人研修 ・麻薬の取り扱い ・インスリンの知識 ・心電図・検体の取り扱い ・パートナーシップマインド研修Ⅱ	●新人研修 ・関節可動域訓練 ・廃用症候群予防 ・医療安全（医療事故と看護行為） ・振り返り研修	●新人研修 ・看護必要度 ・輸血の取り扱い ・抗菌薬の知識	◎新採用者技術研修Ⅲ（呼吸・循環）	●新人研修 ・シミュレーション研修Ⅱ（多重課題） ・受け持ち看護師の役割（基礎情報～看護計画立案・評価・修正）	●新人研修 ・ME機器の管理（人工呼吸器・NPPV・NHF・DC等） ・グリーンケア、エンゼルメイク	●振り返り研修 ・受け持ち看護師の役割実践報告	●新人研修（2月） ・1年間の振り返り発表会「一年の学び」
その他		メンタルサポート支援（カウンセリング）、教育専従面談					メンタルサポート支援（カウンセリング）、教育専従面談			
e-ラーニング自己学習（推奨）	・そのバイタルサインは何を示す？ ・3日坊主にならない入職後の学習方法 ・ある新人の完璧なる一日 ・新人看護師のあなたが身につけたい協働する力『コミュニケーション力』 ・実践！アセスメント力を高めるフィジカルイグザミネーション ・新人看護師のあなたが備えておきたい臨床判断能力 ・ナーシングメソッド	・「口から食べたい」を叶える看護師の口腔ケア・摂食嚥下支援 ・患者の安全・安心・安楽を守る採血のコツ ・これであなたも静注・静脈留置針マスター	・褥瘡ケアのいろは ・看護師が知っておきたい薬物療法 ・患者が見える、ケアが伝わる看護記録 ・これであなたも皮下注・筋注マスター	・「わかる」が「できる」になる急変対応 ・転倒・転落予防から考える患者安全	・輸血の基礎知識と安全のためのコミュニケーション ・重症度、医療・看護必要度を身につけよう ・無菌操作に強くなる！安全と患者心理に配慮した膀胱留置カテーテルの挿入	・もう怖くない！患者の安全・安楽を守る排痰・吸引スキルを身につけよう	・多重課題の波を乗り越えなせ ・今学び直す看護課程	・明日からのケアも怖くない！人工呼吸器ベーシック ・挿画で実践！皆で取り組むKYT！ ・基礎から学ぶ臨死期のケア	・輸液ポンプ・シリンジポンプのアラームを鳴らさないための基本テクニック ・やさしく学ぶ疼痛管理	・未来の「わたし」をイメージしよう
医療局主催研修	・新採用技術研修Ⅰ	・新採用職員研修（前期）	・新採用技術研修Ⅱ			・新採用技術研修Ⅲ	・新採用職員研修（後期）			
OJT										
各病棟の特殊性（疾患・検査・看護など）										
評価	・新人教育カンファレンス（毎月各部署で実施） ・到達目標評価表（自己） ・業務振り返り表（2週間）	・新人教育カンファレンス	・新人教育カンファレンス ・到達目標評価表（自己・他者）	・新人教育カンファレンス	・新人教育カンファレンス	・新人教育カンファレンス ・到達目標評価表（自己・他者）	・新人教育カンファレンス	・新人教育カンファレンス	・新人教育カンファレンス ・到達目標評価表（自己・他者）	・新人教育カンファレンス ・到達目標評価表（2月：自己・他者）